

Publikationsliste von Theo Wehner

1971

1. Wehner, T. & Aresin, N. (1971). COBOL-Grundlagen und Anwendung. Ein Lehrbuch.. Fulda.

1976

2. Wermuth, N., Wehner, T. & Gönner, H. (1976). Finding condensed descriptions for multi-dimensional data. Computer Programs in Biomedicine, 6, 23-38.

1977

3. Stadler, M., Schwab, P. & Wehner, T. (1977). Experimentelle Untersuchungen der Handlungstheorie in Kooperationssituationen. In K. Braun & K. Holzkamp (Hrsg.), Kritische Psychologie, Bd. 2 (S. 61-68). Köln.

1978

4. Stadler, M., Schwab, P. & Wehner, T. (1978). Regulation sensomotorischer Lernprozesse durch Biosignale. Zeitschrift für Psychologie, 186, 341-381.
5. Stadler, M., Schwab, P. & Wehner, T. (1978). Über die Möglichkeit der kognitiven Verarbeitung von Biosignalen. In P. M. Hejl, W. K. Koeck & G. Roth (Hrsg.), Wahrnehmung und Kommunikation (S. 151-161). Frankfurt/M.

1979

6. Stadler, M., Schwab, P. & Wehner, T. (1979). Kognition als Abbild und Plan des Handelns. In H. Ueckert & D. Rhenius (Hrsg.), Komplexe menschliche Informationsverarbeitung (S. 38-46). Bern.
7. Wehner, T. & Kruse, P. (1979). Analyse des Multiple-Choice-Verfahrens. Deutsches Ärzteblatt, 43, 2831-2837.

1980

8. Wehner, T. & Kruse, P. (1980). Multiple-Choice-Prüfungen des Medizinstudenten: Ritual mit katastrophalen Konsequenzen. Klinikarzt mit Medizinstudent, 9, 226-237.
9. Stadler, M., Wehner, T. & Hübner, H. (1980). Ansätze zur Systemanalyse kognitiver Antizipationsleistungen. In W. Volpert (Hg.), Beiträge zur Psychologischen Handlungstheorie (S. 87-104). Bern.
10. Wehner, T. (1980). Methodenimmanente Mängel in M-C-Prüfungen. info med, 1 , 61-67.

1981

11. Weinert, C. & Wehner, T. (1981). Empirische Vergleichsstudie über die Einstellungen bei der Berufswahl-tätigkeit von dysmelen und nicht behinderten Jugendlichen. Die Rehabilitation, 20 , 170-176.
12. Weinert, C. & Wehner, T. (1981). Struktur- und dimensionsanalytische Betrachtungen des psychomotorischen Inventars von RUWARD. Diagnostika, 2 , 140-156.
13. Wehner, T. (1981). Die Methode der "Passiv"-Variablen-Projektion als elementarstatistisches Vorgehen bei der Interpretation einer optimalen Clusterzahl. Zeitschrift für Sozialpsychologie, 12 , 42-48.
14. Wehner, T. (1981). Prüfung als Denkergebnisverlängerung. Ein erster Versuch auf der Kritik des M-C-Verfahrens aufbauend ein polystrukturelles Prüfungskonzept abzuleiten, zu entwickeln und empirisch zu überprüfen. Hamburg: Hochschuldidaktische Forschungsberichte 18. (Dissertation)

1982

15. Wehner, T. (1982). Vorschläge zur Effektivierung der Prüfungsvorbereitung und: Information zu einem alternativen Prüfsystem. *Kliniker mit Medizinstudent*, 11 , 18-21.
16. Wehner, T. & Dübner, H. (1982). Testverfahren in der Fortbildung. Alternative zum herkömmlichen Multiple-Choice-Test. *Deutsches Ärzteblatt*, 29 , 53-58.
17. Wehner, T. & Stadler, M. (1982). Frequenzanalytische Untersuchungen zur kognitiven Steuerung von Mehrfachhandlungen durch Rhythmisierung. *Zeitschrift für Psychologie*, 190 , 183-201.
18. Kruse, P., Stadler, M., Vogt, S. & Wehner, T. (1982). Raum-Zeitliche Integration wahrgenommener Bewegung durch Frequenzanalyse. Bremen.
19. Mehl, K., Nowack, J. & Wehner, T. (1982). Über das Verhältnis und Zusammenwirken arbeitsschutzrelevanter und arbeitsspezifischer Indikatoren. Eine Bewegungsstudie mental repräsentierter Arbeitsschritte spezifischer Instandhaltungsarbeiten. Bremen.
20. Stadler, M. & Wehner, T. (1982). Cognitive components in the operative and perceptive anticipation of goal-directed movements. In W. Hacker, W. Volpert & M. v. Cranach (Hrsg.), *Cognitive and motivational aspects of action* (S. 111-121). Berlin
21. Wehner, T., Hübner, H. & Stadler, M. (1982). Die Anwendung interpersoneller Biosignalverarbeitung für die Rehabilitation. *Bremer Beiträge zur Psychologie*, Heft 16.
22. Wehner, T., Stadler, M., Kruse, P. & Dahlke, F. (1982). Experimentelle Studien zur mnestischen und operativen Antizipation beim sensomotorischen Lernen. *Bremer Beiträge zur Psychologie*, Heft 14.
23. Wehner, T., Stadler, M., Kruse, P. & Dahlke, F. (1982). Experimentelle Studien zur perzeptiven, mnestischen und operativen Antizipation beim sensomotorischen Lernen. Bremen.

1983

24. Kruse, P., Stadler, M., Vogt, S. & Wehner, T. (1983). Raum-zeitliche Integration wahrgenommener Bewegung durch Frequenzanalyse. *Gestalt Theory*, 5 , 83-11.
25. Stadler, M., Wehner, T. & Hübner, H. (1983). La riabilitazione di motolesi mediante l'elaborazione di biosegnali. *Psicologia Clinica*, 2 , 76-89.
26. Stadler, M. & Wehner, T. (1983). Kognitive Komponenten bei der operativen und perzeptiven Antizipation zielgerichteter Tätigkeiten. In W. Hacker, W. Volpert & M. v. Cranach (Hrsg.), *Kognitive und motivationale Aspekte der Handlung* (S. 123-133). Bern.
27. Wehner, T., Stadler, M. & Mehl, K. (1983). Handlungsfehler-Wiederaufnahme eines alten Paradigmas aus gestaltpsychologischer Sicht. *Gestalt Theory*, 5 , 267-292.

1984

28. Hübner, H., Wehner, T. & Stadler, M. (1984). Die Biosignalverarbeitung: Eine Methode zur Wiederherstellung gestörter Bewegungskoordination. In Amelang (Hrsg.), *Beiträge vom 11. BDP-Kongreß für angewandte Psychologie*, Heidelberg 1981, Bd. 3 (S. 275-278). Weissenhof.
29. Kruse, P., Stadler, M. & Wehner, T. (1984). Richtungs- und frequenzspezifische Verarbeitung in der Wahrnehmung groß amplitudiger Scheinbewegungen. *Bremer Beiträge zur Psychologie*, Heft 39.
30. Wehner, T., Vogt, S. & Stadler, M. (1984). Task-specific EMG-characteristics during mental training. *Psychological Research*, 46 , 389-410.
31. Wehner, T. (1984). Im Schatten des Fehlers. Einige methodisch bedeutsame Arbeiten zur Fehlerforschung. *Bremer Beiträge zur Psychologie*, Heft 33.
32. Wehner, T. (1984). Im Schatten des Handlungsfehlers. Ein Erkenntnisraum motorischen Geschehens. *Bremer Beiträge zur Psychologie*, Heft 35.
33. Wehner, T. (1984). Über die Bildung homogener Psychosomatiker-Therapie Gruppen durch Anwendung von Clusteranalysealgorithmen. *Zeitschrift für Klinische Psychologie, Psychopathologie und Psychotherapie*, 32 , 169-180.

34. Wehner, T. (1984). Über eine mögliche Umbewertung von Beinahe-Unfällen. Handlungsfehlerforschung in ihrer Anwendung. Bremer Beiträge zur Psychologie, Heft 31.
35. Hübner, H., Wehner, T. & Stadler, M. (1984). Die Biosignalverarbeitung: Eine Methode zur Wiederherstellung gestörter Bewegungskoordination. In Amelang (Hrsg.), Beiträge vom 11. BDP-Kongreß für angewandte Psychologie, Heidelberg 1981, Bd. 3 (S. 275-278). Weißenhof.

1985

36. Kruse, P., Stadler, M. & Wehner, T. (1985). Bewegungsgestalt und Frequenzanalyse. Neue Evidenzen für die Existenz frequenzspezifischer Verarbeitungskanäle in der Bewegungswahrnehmung. In D. Albert (Hg.), Bericht über den 34. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Wien 1984 (S. 198-200). Göttingen.
37. Stadler, M. & Wehner, T. (1985). Anticipation as a basic principle in goal-directed action. In M. Frese & J. Sabini (Hrsg.), Goal-directed behavior: The concept of action in psychology (S. 67-77). Hillsdale.
38. Wehner, T., Stadler, M., Mehl, K. & Kruse, P. (1985). Action slips-an old theme from a new Gestalt theoretical perspective. In J. L. McGaugh (Hg.), Contemporary Psychology: Biological processes and theoretical issues (S. 475-487). Amsterdam.
39. Wehner, T. & Stadler, M. (1985). Fehlerforschung. Ein methodisches Werkzeug zur Handlungsanalyse. In G. Hagedorn, H. Karl & K. Bös (Hrsg.), Handeln im Sport (S. 120-124). Clausthal-Zellerfeld.

1986

40. Kruse, P., Stadler, M. & Wehner, T. (1986). Direction and frequency specific processing in the perception of long-range apparent movement. Vision Research, 26, 327-335.
41. Wehner, T. (1986). Der Arbeitsunfall als Indikator für dysfunktionale Handlungsabläufe. In A. Schorr (Hg.), Bericht über den 13. Kongress für Angewandte Psychologie, Bonn 1985, Bd. 1 (S. 97-102). Bonn.
42. Wehner, T. & Mehl, K. (1986). Über das Verhältnis von Handlungsteilen zum Handlungsganzen. Der Fehler als Indikator unterschiedlicher Bindungsstärken in 'Automatismen'. Zeitschrift für Psychologie, 194, 231-245.
43. Wehner, T. & Reuter, H. (1986). Über die potentielle Vitalität fehlerhaften Handelns im Erkenntnisinteresse einer humanen Gestaltung von Mensch-Maschine-Interaktionen. In F. Nake (Hg.), Graphik in Dokumenten (S. 50-62). Berlin

1987

44. Bromme, R. & Wehner, T. (1987). Zum Zusammenhang von Sprechgeschwindigkeit und Sprechfehlern mit der Aufgabenschwierigkeit beim lauten Denken. Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie, XXXIV, 1-16.
45. Mehl, K. & Wehner, T. (1987). Eine arbeitsplatzbezogene Bewertung der Wirksamkeit von persönlichen Schutzausrüstungen. Die BG, 12, 736-739.
46. Reuter, H. & Wehner, T. (1987). Vorschläge für eine ganzheitliche Dimensionierung des Stress-Begriffs. In J. C. Brengelmann, L. v. Rosenstiel & G. Bruns (Hrsg.), Verhaltensmanagement in Organisationen (S. 67-77). Frankfurt, Bern.
47. Wehner, T., Vogt, S., Stadler, M., Kruse, P. & Schwab, P. (1987). Intra- and interpersonal Biosignal processing: Further developments of common EMG-Biofeedback procedures. Journal of Psychophysiology, 1, 135-148.
48. Wehner, T. & Mehl, K. (1987). Handlungsfehlerforschung und die Analyse von kritischen Ereignissen und industriellen Arbeitsunfällen – ein Integrationsversuch. In M. Amelang (Hg.), Bericht über den 35. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Heidelberg 1986, Bd. 2 (S. 581-593). Göttingen.

1988

49. Kleiber, D. & Wehner, T. (1988). Fehlerfreundlichkeit: Ein Plädoyer zur Vitalisierung nicht intendierter Ereignisse. In D. Kleiber & A. Kuhr (Hrsg.), *Handlungsfehler und Mißerfolge in der Psychotherapie* (S. 18-33). Tübingen.
50. Reuter, H. & Wehner, T. (1988). Versuch einer Definition der Kunst als emanzipatorische Tätigkeit. In M. Hildebrand-Nilshon & G. Rückriem (Hrsg.), *International Congress on Activity Theory*, Berlin 1986, Bd. 2 (S. 397-405). Berlin
51. Wehner, T. (1988). Handlungsdynamik und begleitende Affekte bei Fehlern, Beinahe-Unfällen und Unfällen. *BAD-Intern. Informationen für die arbeitsmedizinische Praxis*, 1, 5-7.
52. Brünink, H., Kobs, M., Stadler, M. & Wehner, T. (1988). Handlungsorientierte Rehabilitationsforschung und Praxis. In G. Romkopf, W. D. Fröhlich & I. Lindner (Hrsg.), *Forschung und Praxis im Dialog: Entwicklungen und Perspektiven; Bericht über den 14. Kongress für Angewandte Psychologie*, Mainz 1987 (S. 212-215). Bonn.

1989

53. Dahmer, J., Dirks, K., Rauch, K., Reuter, H. & Wehner, T. (1989). Über das sicherheitsbezogene Erfahrungswissen in Verbesserungsvorschlägen. In B. Ludborz (Hg.), *Psychologie der Arbeitssicherheit. Bericht über den 4. Workshop 88* (S. 331-339). Heidelberg.
54. Kobs, M., Brünink, H., Prüser, W., Stadler, M. & Wehner, T. (1989). Biosignalverarbeitung bei Bewegungsstörungen. *Bremer Beiträge zur Psychologie*, Heft 80.
55. Mehl, K., Nowack, J. & Wehner, T. (1989). Der Anfänger im Spannungsfeld von Informationsbedarf und Fertigkeitentwicklung. In B. Ludborz (Hg.), *Psychologie der Arbeitssicherheit. Bericht über den 4. Workshop 88* (S. 189-206). Heidelberg.
56. Ohrmann, R. & Wehner, T. (1989). Sinnprägnante Aussagen zur Fehlerforschung. *Bremer Beiträge zur Psychologie*, Heft 83.
57. Wehner, T., Nowack, J., Tietel, E. & Mehl, K. (1989). Fehler und Unfälle sind keine homogenen Ereignisse. In B. Ludborz (Hg.), *Psychologie der Arbeitssicherheit. Bericht über den 4. Workshop 1988*. (S. 39-47). Heidelberg.
58. Wehner, T. & Stadler, M. (1989). Fehler und Fehlhandlungen. In S. Greif, H. Holling & N. Nicholson (Hrsg.), *Europäisches Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie* (S. 219-222). München.

1990

59. Mehl, K., Nowack, J. & Wehner, T. (1990). Über das Verhältnis und Zusammenwirken arbeitsschutzrelevanter und arbeitsspezifischer Indikatoren. *Bremer Beiträge zur Psychologie*, Heft 82.
60. Stadler, M. & Wehner, T. (1990). Psychologische Aspekte von Havarien. In H. Gottschalch & M. Stadler (Hrsg.), *Seefahrtpsychologie* (S. 41-57). Bremerhaven.
61. Wehner, T., Rauch, K. & Bromme, R. (1990). Über den Dialog zwischen Erfahrungs- und Planungswissen bei der Entwicklung von Arbeitssicherheitsmassnahmen. In Graf, C. Hoyos (Hg.), *Psychologie der Arbeitssicherheit. Bericht über den 5. Workshop 89*. Heidelberg .
62. Wehner, T. (1990). Über die Hand und das durch die Technik Abhandengekommene. In F. Frei & I. Udris (Hrsg.), *Das Bild der Arbeit* (S. 71-90). Bern.
63. Wehner, T. & Reuter, H. (1990). Wie verhalten sich Unfallbegriff, Sicherheitsgedanke und Fehlerbewertung zueinander. In U. Pröll & G. Peter (Hrsg.), *Prävention als betriebliches Alltagshandeln. Sozialwissenschaftliche Aspekte eines gestaltungsorientierten Umgangs mit Sicherheit und Gesundheit im Betrieb* (S. 33-50). Bremerhaven.
64. Wehner, T. & Stadler, M. (1990). Gestaltpsychologische Beiträge zur Struktur und Dynamik fehlerhafter Handlungsabläufe. In H. Heckhausen & J. Kuhl (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie*, Bd. C/IV/4: Motivation, Volition, Handlung (S. 795-815). Göttingen.

1991

65. Bromme, R. & Wehner, T. (1991). Zur Psychologie des professionellen Wissens-Befunde zu verschiedenen Expertengruppen. In D. Frey (Hg.), Bericht über den 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Kiel 1990, Bd. 2 (S. 517-520). Göttingen.
66. Stadler, M., Kleiber, D. & Wehner, T. (1991). Gesundheitsforschung zwischen Natur- und Sozialwissenschaften. In A. Keil, D. Milles & Müller R. (Hrsg.), Gesundheitswissenschaften und Gesundheitsförderung (S. 85-101). Bremerhaven.
67. Wehner, T. & Reuter, H. (1991). Von der Ontologie des Schreibens und der Texterstellung. Psychologie und Gesellschaftskritik, 15, 76-82.

1992

68. Dahmer, H.- J. & Wehner, T. (1992). Sicherheitsbedürfnisse und Handlungskompetenzen in betrieblichen Verbesserungsvorschlägen. In Wehner T. (Hg.), Sicherheit als Fehlerfreundlichkeit (S. 141-166). Opladen.
69. Wehner T., Nowack, J. & Mehl, K. (1992). Über die Enttrivialisierung von Fehlern: Automation und ihre Auswirkungen als Gefährdungspotentiale. In T. Wehner (Hg.), Sicherheit als Fehlerfreundlichkeit (S. 36-56). Opladen.
70. Reuter, H. & Wehner, T. (1992). Prägnanztendenzen in der Diskussion von Technik und Sicherheit. Ein textanalytischer Vergleich zwischen Sicherheitswissenschaft und Technikkritik. In Wehner T. (Hg.), Sicherheit als Fehlerfreundlichkeit (S. 101-114). Opladen.
71. Richter, N. & Wehner, T. (1992). Emotionale Einstellung in der Sicherheits- und Technikdebatte. Eine konnotative Begriffsanalyse bei Laien und Experten. In Wehner T. (Hg.), Sicherheit als Fehlerfreundlichkeit (S. 79-99). Opladen.
72. Wehner, T., Richter, N., Rauch, K. P., Endres, E., Dirks, K., Kohn, E., Waibel-Fischer, M.Ch. & Bromme, R. (1992). 'Von der Linie zur Box und zurück'. Eine empirische Analyse eines Boxerarbeitssystems in der Automobilindustrie unter dem Blickwinkel der Verschränkung von Erfahrungs- und Planungswissen. Bremer Beiträge zur Psychologie, Heft 102.
73. Wehner, T. (1992). Erlebnis- und Verhaltensorientierte Methoden und Befunde zur psychologischen Fehlerforschung. In H. Küting (Hg.), Psychologische Fehlerforschung. Daimler-Benz Workshop-Report (S. 8-23). Berlin
74. Wehner, T. (1992). Fehlerfreie Sicherheit - weniger als ein günstiger Störfall. In T. Wehner (Hg.), Sicherheit als Fehlerfreundlichkeit (S. 14-33). Opladen.
75. Wehner, T. & Bannister, U. (1992). Psychologische Handlungs- und Sicherheitsforschung. Eine empirische Studie zum Störfallmanagement am Schiffssimulator. In K. Gärtner (Hg.), Menschliche Zuverlässigkeit. Maßnahmen zur Eingrenzung menschlichen 'Versagens'. Bonn, DGLR-Bericht 92-04 (S. 55-74).
76. Wehner, T. & Nowack, J. (1992). Zur Einblickstiefe in Fehlhandlungen und Arbeitsbedingungen. Eine Wissensanalyse bei Facharbeiten mit und ohne Unfallererfahrung. In T. Wehner (Hg.), Sicherheit als Fehlerfreundlichkeit (S. 57-76). Opladen.

1993

77. Enders, E. & Wehner, T. (1993). Es gibt keine Stunde Null bei der Einführung der Gruppenarbeit. Das Beispiel Automobilindustrie. Gewerkschaftliche Monatshefte, 10, 631-643.
78. Enders, E. & Wehner, T. (1993). Keine Abstimmung- und der Ablauf stockt. Warum Kooperationen unabdingbar sind. Frankfurter Allgemeine Zeitung (Blick durch die Wirtschaft), 29 September, .
79. Enders, E. & Wehner, T. (1993). Kooperation - die Wiederentdeckung einer Schlüsselkategorie. In J. Howaldt & H. Minssen (Hrsg.), Lean, leaner...? Die Veränderung des Arbeitsmanagements zwischen Humanisierung und Rationalisierung (S. 201-222). Dortmund.
80. Enders, E. & Wehner, T. (1993). Mythos Gruppenarbeit?! Gruppenarbeit und Gruppendynamik. express, 11, 7.

81. Ginech, G., Stadler, M., Wehner, T., Hinners-Vogt, G. & Sprenger, D. (1993). Kognitive Verarbeitungsprozesse bei der Veröffentlichung psychologischer Forschung: Eine Fallstudie zum Wissenschaftstransfer. Bremer Beiträge zur Psychologie, Heft 108.
82. Schwab, P., Stadler, M. & Wehner, T. (1993). Biofeedback mit sozialer Vergleichsmöglichkeit in Zweiergruppen am Beispiel eines Entspannungstrainings mit SCL-Rückmeldung. Bremer Beiträge zur Psychologie, Heft 78.
83. Wehner, T., Dahmer, H., Rauch, K. & Enders, E. (1993). Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen kontinuierlichen Verbesserungsprozess und Betrieblichem Vorschlagswesen. Zum Problem der Nutzung des betrieblichen Erfahrungswissens. In H. Howaldt & H. Minssen (Hrsg.), *Lean, leaner...? Die Veränderung des Arbeitsmanagements zwischen Humanisierung und Rationalisierung* (S. 141-160). Dortmund.
84. Wehner, T. (1993). Accidents and Cognitive Structure. In B. Wilpert & T. Qvale (Hrsg.), *Realibility and Safety in Hazardous Work Systems-Approaches to Analysis and Design* (S. 101-112). Hillsdale.
85. Wehner, T. (1993). Fehlervermeidung - eine riskante Forderung für Gesundheit, Sicherheit und Arbeit. In D. Milles (Hg.), *Gesundheitsrisiken, Industriegesellschaft und soziale Sicherungen in der Geschichte* (S. 53-68). Bremerhaven.
86. Wehner, T. (1993). Sicherheit als Fehlerfreundlichkeit psychologische Analyse fehlerhafter Handlungsabläufe. In O. Ulrich (Hg.), *3. Deutscher IT-Sicherheitskongress, Bonn, BSI 7116* (S. 1-18).
87. Wehner, T. (1993). Über den Zusammenhang von Fehlhandlungen und Gefährdungen in Abhängigkeit vom Automatisierungsniveau. In H. Weissbach & A. Poy (Hrsg.), *Risiken informatisierter Produktion* (S. 201-221). Opladen.

1994

88. Derboven, W., Dick, M. & Wehner, T. (1994). Beteiligungskonzepte als Humanisierungsinstrument. Erste Erfahrungen mit Problemlösezielen in Verwaltungs- und Servicebereichen. *express*, 11,12.
89. Enders, E. & Wehner, T. (1994). Kooperation zwischen Endherstellern und Lieferanten. Eine Fallstudie aus der Automobilindustrie. In F. Rauner (Hg.), *Kooperationsbereich Univesitäts-Arbeitskammer: Humane Technikgestaltung, Qualifizierungspolitik und Regionalentwicklung* (S. 70-85). Bremen.
90. Wehner, T., Stadler, M., Brünink, H. & Kobs, M. (1994). Die bedeutungstiftende Funktion des Handlungskontextes beim (Biofeedback-)lernen. In B. Bergmann & P. Richter (Hrsg.), *Die Handlungsregulationstheorie. Von der Praxis einer Theorie-Festschrift zum 60 Geburtstag von W. Hacker* (S. 151-172). Göttingen.
91. Wehner, T. (1994). Arbeitspsychologische Anmerkungen zur 'Revolution in der Unternehmenskultur'. *Der GMD-Spiegel*, 3, 26-28.
92. Wehner, T. (1994). Arbeitssicherheit und Fehlerfreundlichkeit - ein Gegensatz? Konzeption und empirische Befunde zur psychologischen Fehlerforschung. *Soziale Welt, Sonderband Nr. 9: Umbrüche gesellschaftlicher Arbeit*, 409-428.
93. Wehner, T. (1994). Positive Fehlerethik und Informatik-Widerspruch oder Herausforderung? In B. Wolfinger (Hg.), *Innovationen bei Rechen- und Kommunikationssystemen. Eine Herausforderung für die Informatik*. Berlin
94. Wehner, T. (1994). Über Formen der Antizipation: Technische Simulation und Wirklichkeit menschliches Handeln und seine Realitätsbezug. In (K)ein Spiegel der Wirklichkeit. In O. Ulrich (Hg.), *'Boppard'-Veranstaltungen des BSI zur Technikfolgen-Abschätzung* (S. 46-60).
95. Wehner, T. & Rauch, K. (1994). Evaluation von Gruppenarbeit in der Automobilindustrie. Quantitative Befunde zu Reaktion und Meinungen. *Arbeit Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik*, 2, 132-149.
96. Wehner, T., & Stadler, M. (1994). The Cognitive Organisation of Humans Errors: A Gestalt Theory Perspective. J. T. Reason & D. Zapf (Guest Editors). *Special Issue: Error detection and error recovery. Applied Psychology: An International Review*, 43 (4), 565-584.

1995

97. Enders, E. & Wehner, T. (1995). Frictions in the New Division of Labor: Cooperation between Producers and Suppliers in the German Automobile Industry. In W. Littek & T. Charles (Hrsg.), *The New Division of Labor* (S. 457-472). Berlin, New York.
98. Enders, E. & Wehner, T. (1995). Kooperationsbeziehungen und deren Auswirkungen in der Reorganisation der zwischenbetrieblichen Arbeitsteilung. In G. Hurrle & F. Jelich (Hrsg.), *Vom Buchdruck in den Cyberspace? Mensch-Maschine-Kommunikation* (S. 107-120). Marburg.
99. Enders, E. & Wehner, T. (1995). Störfall: just in time. *Mitbestimmung*, 8, 39-43.
100. Enders, E. & Wehner, T. (1995). Störungen zwischenbetrieblicher Kooperation. Eine Fallstudie zum Grenzstellenmanagement in der Automobilindustrie. In G. Schreyögg & J. Sydow (Hrsg.), *Managementforschung* (S. 1-45). New York.
101. Machule, D., Rust, B., Usadel, J., Vogel, C. & Wehner, T. (1995). Experimentierhaltestelle U-Borgeweg. Optimierung behindertenfreundlicher Gestaltungselemente für Neu- und Umbaumaßnahmen in Schnellbahnhaltestellen und deren Umfeld. *Verkehr und Technik*, 12, 507-510.
102. Wehner, T. (1995). Psychologische Voraussetzung für Sicherheitsbewusstsein In R. Vossbein (Hg.), *Organisation sicherer Informationsverarbeitungssysteme, Handbuch 3* (S. 25-41). München.
103. Wehner, T. & Stadler, M. (1995). Gestaltpsychologische Beiträge zur Struktur und Dynamik fehlerhafter Handlungsabläufe. In J. Kuhl (Hg.), *Enzyklopädie der Psychologie. Motivation, Volition und Handlung* (S. 795-815). Göttingen.

1996

104. Clases, C., Endres, E. & Wehner, T. (1996). Situiertes Lernen zwischen Praxisgemeinschaften. Analyse und Gestaltung betrieblicher Hospitationen. In H. Geißler (Hg.), *Arbeit, Lernen und Organisation* (S. 233-252). Weinheim.
105. Endres, E., Wehner, T. & Jordine, T. (1996). Grenzgänger zwischen Praxisgemeinschaften. In E. Endres & T. Wehner (Hrsg.), *Zwischenbetriebliche Kooperation. Die Gestaltung von Lieferbeziehungen* (S. 105-120). Weinheim.
106. Endres, E. & Wehner, T. (1996). Zwischenbetriebliche Kooperation aus prozessualer Perspektive. In D. Sauer & H. Hirsch-Kreinsen (Hrsg.), *Zwischenbetriebliche Arbeitsteilung und Kooperation. Ergebnisse des Expertenkreises 'Zukunftsstrategien' Band III* (S. 81-120). Frankfurt/M, New York.
107. Reuter, H. & Wehner, T. (1996). Eine ganzheitliche Betrachtung der Sicherheit im Umgang mit Industrierobotern. In G. Banse (Hg.), *Risikoforschung zwischen Disziplinarität und Interdisziplinarität* (S. 93-103). Bonn.
108. Waibel-Fischer, M.Ch. & Wehner, T. (1996). Über Passgenauigkeiten und Wechselwirkung von Wissen und Erfahrung im Arbeitsalltag: Zur subjektiven Repräsentation des Erfahrungsbegriffs. In W. Witruk & G. Friedrich (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie im Streit um ein neues Selbstverständnis* (S. 140-146). Landau.
109. Wehner, T., Endres, E. & Clases, C. (1996). Hospitationen als Gestaltungsgrundlage und Lernfelder zwischenbetrieblicher Kooperationsbeziehungen. In E. Endres & T. Wehner (Hrsg.), *Zwischenbetriebliche Kooperation. Die Gestaltung von Lieferbeziehungen* (S. 87-104). Weinheim.
110. Wehner, T., Clases, C. & Endres, E. (1996). Situiertes Lernen und kooperatives Handeln in Praxisgemeinschaften. In E. Endres & T. Wehner (Hrsg.), *Zwischenbetriebliche Kooperation. Die Gestaltung von Lieferbeziehungen* (S. 71-85). Weinheim.
111. Wehner, T., Raeithel, A., Clases, C. & Endres, E. (1996). Von der Mühe und den Wegen der Zusammenarbeit. Ein arbeitspsychologisches Kooperationsmodell. In E. Endres & T. Wehner (Hrsg.), *Zwischenbetriebliche Kooperation. Die Gestaltung von Lieferbeziehungen* (S. 39-58). Weinheim.
112. Wehner, T. & Endres, E. (1996). Zur Wechselwirkung von technischen Störungen und sozialen Bewältigungen - ein selbstorganisationstheoretischer Ansatz. *A & O Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 2, 92-96.

113. Wehner, T. & Reuter, H. (1996). Sicherheit als Fehlerfreundlichkeit: Herausforderung oder Widerspruch? In G. Grote & C. Künzler (Hrsg.), *Theorie und Praxis der Sicherheitskultur* (S. 21-35). Zürich.
114. Wehner, T. & Waibel-Fischer, M.Chr. (1996). Erfahrung als Bindeglied zwischen Handlungsfehleranalyse und Expertenforschung. Eine Studie am Schiffssimulator. In J. R. Nitsch & H. Allmer (Hrsg.), *Handeln im Sport. Zwischen Rationalität und Intuition* (S. 115-139). Köln.

1997

115. Wehner, T. (1997). Arbeitspsychologische Anmerkungen zur 'Revolution der Unternehmenskultur'. In H. Holzhüter, R. Hickel & T. Kieselbach (Hrsg.), *Arbeit und Arbeitslosigkeit. Die gesellschaftliche Herausforderung unserer Zeit* (S. 154-158). Bremen.
116. Wehner, T. (1997). Fehler und Fehlhandlungen. In H. Luzack & Volpert W. (Hrsg.), *Handbuch der Arbeitswissenschaft* (S. 468-472). Stuttgart.
117. Wehner, T. & Endres E. (1997). Problemfelder der Gruppenarbeit. Der zweite Versuch. Eine Fallstudie aus der Industrie. *A & O Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 1, 34-40.
118. Wehner, T. & Waibel-Fischer M.Chr. (1997). Erfahrungsbegebenheiten und Wissensaustausch als Innovationspotentiale des Handelns. Die Analyse betrieblicher Verbesserungsvorschläge. In I. Udris (Hg.), *Arbeitspotentiale für morgen. Herausforderungen und Perspektiven* (S. 72-100). Heidelberg.

1998

119. Wehner, T., Clases, C., Endres, E. & Raeithel, A. (1998). Zusammenarbeit als Ereignis und Prozess. In E. Spiess (Hg.), *Formen der Kooperation* (S. 95-124). Göttingen.

1999

120. Derboven, W.; Dick, M.& Wehner, T. (1999). Erfahrungsorientierte Partizipation und Wissensentwicklung. Die Anwendung von Zirkeln im Rahmen von Wissensmanagementkonzepten. *Harburger Beiträge zur Psychologie und Soziologie der Arbeit* (Nr. 18), Hamburg-Harburg: TU.
121. Dick, M.& Wehner, T. (1999). Situationen des Fahrens - alltägliche Aneignung und Allbeweglichkeitswünsche. In G. Schmidt (Hrsg.), *Technik und Gesellschaft: Jahrbuch 10, (Automobil und Automobilismus)*, (S. 63 - 86). Frankfurt /M.: Campus Verlag.
122. Wehner, T., Clases, C. & Manser, T. (1999). State of the Art: Wissens- und Know-How-Management. Einführung in ein transdisziplinäres Thema und Darstellung der arbeits- und sozialwissenschaftlichen Perspektive. *Harburger Beiträge zur Psychologie und Soziologie der Arbeit*, Nr. 15, Hamburg-Harburg: TU.
123. Wehner, T. (1999). Veränderungen in der Arbeitswelt aus Sicht der Arbeitspsychologie. *Agrarwirtschaft und Agrarsoziologie*, 2, 171-182.
124. Wehner, T. (1999). Wissensmanagement als sozialer Prozess: Die Arbeits- und Organisationspsychologische Position. In Bullinger, H.-J.(Hrsg.), *Wissensmanagement und schnelle Produktentwicklung*, (S. 79-106). Stuttgart: Fraunhofer IRB Verlag.

2000

125. Ackermann, M., Dimmeler, D., Iten, P., Meister, D. & Wehner, T. (2000). Wissensmanagement in der Praxis – Umfrageergebnisse und Trends. *Harburger Beiträge zur Psychologie und Soziologie der Arbeit* Nr. 21. TU Hamburg-Harburg.
126. Clases, C., Lauche, K., Manser, T., Troxler, P., Udris, I., Weber, W., Wehner, T. & Windischer, A. (2000). Buchbesprechung zu "Spieß, E. (Hrsg.), (1998). *Formen der Kooperation. Reihe Wirtschaftspsychologie*. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie." und "Spieß, E. & Nerdinger, F. (Hrsg.), (1998). *Kooperation in Unternehmen. Sonderband der Zeitschrift für Personalforschung*. München: Peter Hampp Verlag." *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 44 (3), 159-161.

127. Dieckmann, P., Manser, T., Mehl, K. & Wehner, T. (2000). Konzepte für Simulatortraining - eine Bestandsaufnahme und Empfehlungen. In D. Möller (Hrsg.), Simulationstechnik - 14. Symposium in Hamburg, September 2000 Tagungsband (S. 467-471). Ghent: SCS-Europe BVBA.
128. Dieckmann, P., Manser, T., Mehl, K. & Wehner, T. (2000). Konzepte für Simulatortraining in- und außerhalb der Medizin: Eine Bestandsaufnahme und Empfehlungen. Bericht zum 46. Arbeitswissenschaftlichen Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft vom 15.-18.3.2000 an der Technische Universität Berlin (S. 483-484). Dortmund: GfA-Press.
129. Endres, E. & Wehner, T. (2000). Gruppenarbeit und zwischenbetriebliche Arbeitsteilung. Vorarbeiten zu einem arbeitspsychologischen Kooperationsmodell. Harburger Beiträge zur Psychologie und Soziologie Nr. 19. (Neuaufgabe der Beiträge Nr. 02 und 03). TU Hamburg-Harburg
130. Lüthy, W., Voit, E. & Wehner, T. (2000). Praxisorientiertes Wissens- und Know-how-Management: Von den Konzepten zur Umsetzung. Themenmagazin der FH-Aargau, Nr. 5, 6-8.
131. Manser, T., Wehner, T. & Rall, M. (2000). Analysing action sequences in anaesthesia. *European Journal of Anaesthesiology*, 17 (8), 526.
132. Moser, K.S., Clases, C., Wehner, T. (2000). Taking actors' perspectives seriously: Who's knowledge and what is managed? Knowledge Management in a transdisciplinary perspective. In R. Häberli, R.W. Scholz, A. Bill & M. Welti (Hrsg.), *Transdisciplinarity: Joint Problem-Solving among science, technology and society*. Vol. 1, (S. 534-538), Zürich: Haffmans Sachbuch Verlag.
133. Wehner, T., Clases, C. & Bachmann, R. (2000). Co-operation at work: A process-oriented perspective on joint activity in inter-organizational relations. *Special Issue of Ergonomics*, Vol. 43, 7, 983-997.
134. Wehner, T. & Clases, C. (2000). Wissensmanagement. *Transdisziplinäres Thema zwischen Wertschöpfung und Wertschätzung*. *ETH Bulletin* (277), 50-54.
135. Wehner, T. (2000). Über die Teilhabe von Subjekten an Praxisgemeinschaften: Paradigmenwechsel in Arbeitspsychologie und Technikgestaltung. (*Mensch-Maschine-Kommunikation, Bericht 4/*, ISSN 0722-8996). Bremen: Universität.
136. Wehner, T., Dimmeler, D. & Sauer, D. (1998, 2000). Strategisches Wissensmanagement unter Einbezug und Erweiterung der Balanced Scorecard. In H. H. Hinterhuber (Hrsg.), *Das neue strategische Management: Perspektiven und Elemente einer zeitgemäßen Unternehmensführung* (2., vollst. überarb. u. akt. Aufl.), (S. 323-338). Wiesbaden: Gabler.
137. Wehner, T. & Manser, T. (2000). Komplexes Handeln in der Medizin - Welchen Beitrag leistet die Arbeitspsychologie? Bericht zum 46. Arbeitswissenschaftlichen Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft vom 15.-18.3.2000 an der Technische Universität Berlin (S. 61-62). Dortmund: GfA-Press.

2001

138. Clases, C., Moser, K. & Wehner, T. (2001). Definitions- und Re-Definitionsprozesse im Wissensmanagement. Eine Falldarstellung zur Sensibilisierung und Initiierung. *Harburger Beiträge zur Psychologie und Soziologie der Arbeit* Nr. 24. TU Hamburg-Harburg.
139. Clases, C. & Wehner, T. (2001). Steps across the border - Cooperation, knowledge production and systems design. *Computer-Supported Cooperative Work: The Journal of Collaborative Computing*, 11 (1-2).
140. Clases, C., Manser, T. & Wehner, T. (2001). Hyperlearning. Prozessbegleitende Evaluation eines Weiterbildungsangebots für die Schulleitungen der Teilautonomen Volksschulen im Internet. *Harburger Beiträge zur Psychologie und Soziologie der Arbeit* (25), Hamburg-Harburg: TU.
141. Clases, C., Moser, K. & Wehner, T. (2001). Definitions- und Re-Definitionsprozesse im Wissensmanagement. Eine Falldarstellung zur Sensibilisierung und Initiierung. *Harburger Beiträge zur Psychologie und Soziologie der Arbeit* (24), Hamburg-Harburg: TU.
142. Dick, M. & Wehner, T. (2001). Wissensmanagement: Der Stand der Diskussion. In J. Henning & M. Tjarks-Sobhani (Hrsg.), *Informations- und Wissensmanagement für technische Dokumentation*, (S. 11-32). Lübeck: Verlag Schmidt-Römhild.

143. Endres, E. & Wehner, T. (2001). Störungen zwischenbetrieblicher Kooperation - Eine Fallstudie zum Grenzstellenmanagement in der Automobilindustrie. In J. Sydow (Hrsg.), Management von Netzwerkorganisationen. (2. Aufl.), (S.215-260). Wiesbaden: Gabler & WD-Verlag.
144. Ostendorp, A., Ostendorp, C. & Wehner, T. (2001). Was macht den Erfolg von Freiwilligeninitiativen aus? 14 Organisationsporträts, vier Beschreibungsdimensionen und eine Erfolgsfaktor. Harburger Beiträge zur Psychologie und Soziologie der Arbeit Nr. 28, Hamburg-Harburg: TU.
145. Wehner, T. & Dick, M. (2001). Die Umbewertung des Wissens in der betrieblichen Lebenswelt: Positionen der Arbeitspsychologie und betroffener Akteure. In G. Schreyögg (Hrsg.), Wissen in Unternehmen. Konzepte, Maßnahmen, Methoden, (S. 89-117). Berlin: Erich Schmidt Verlag.
146. Wehner, T. & Mehl, K. (2001). Handlungsfehlerforschung und kein Ende. In H. Reuter, P. Schwab, D. Kleiber & G. Gniech (Hrsg.), Wahrnehmen und Erkennen, (S.264-274). Lengerich: Pabst.
147. Waibel-Fischer, M.C., Endres, E. & Wehner, T. (2001). Neues Wissen durch den fremden Blick. Journal Arbeit, 1, 2, 14-15.
148. Waibel-Fischer, M., Endres, E. & Wehner, T. (2001). Innovationslernen durch Praxisgemeinschaften. Wissenskoooperation durch Hospitation. Journal Arbeit, Nr. 2/Jg. 1, S. 14.
149. Waibel-Fischer, M.C., Wehner, T. & Weber, W.G. (2001). Erfahrung, Expertise, Wissen: Welche Verbindungen gibt es? In W.G. Weber & T. Wehner (Hrsg.). Erfahrungsorientierte Handlungsorganisation. S. 27-33, Zürich: vdf.
150. Windischer, A., Wehner, T., Weber, W., Manser, T., Lauche, K., Grund, S. & Clases, C. (2001). Prozessbegleitender Erwerb meta-reflexiver Fertigkeiten im universitären, ingenieurwissenschaftlichen Projektstudium. Harburger Beiträge zur Psychologie und Soziologie der Arbeit, Nr. 26, Hamburg-Harburg: TU.

2002

151. Clases, C., Moser, K. S. & Wehner, T. (2002). Zur nachhaltigen betrieblichen Verankerung von Wissensmanagement am Fallbeispiel Sulzer Innotec AG. In W. Lüthy, E. Voit & T. Wehner (Hrsg.) Wissensmanagement - Praxis. Fallbeispiele, Einführung und Handlungsfelder. Zürich: vdf.
152. Clases, C. & Wehner, T. (2002). Module als Handlungsfelder im Wissensmanagement. In W. Lüthy, E. Voit & T. Wehner (Hrsg.) Wissensmanagement - Praxis. Fallbeispiele, Einführung und Handlungsfelder. Zürich: vdf.
153. Derboven, W., Dick, M. & Wehner, T. (2002). Die Transformation von Erfahrung und Wissen in Zirkeln. In Fischer, Martin & Rauner, Felix (Hrsg.), Lernfeld: Arbeitsprozess (S. 369-391). Baden-Baden: Nomos.
154. Dick, M. & Wehner, T. (2002). Wissensmanagement bei Airbus: Werkzeugentwicklung und die Kultivierung des Umgangs mit Wissen. In S. Schubert, B. Reusch & N. Jesse Informatik bewegt (713-716). Bonn: GI-Edition - Lecture Notes in Informatics (LNI)
155. Dick, M. & Wehner, T. (2002). Wissensmanagement zur Einführung: Bedeutung, Definition, Konzepte. In W. Lüthy, E. Voit & T. Wehner (Hrsg.) Wissensmanagement - Praxis. Fallbeispiele, Einführung und Handlungsfelder (S. 7-27). Zürich: vdf.
156. Dick, M. & Wehner, T. (2002). Airbus Deutschland GmbH: Partizipative Entwicklung von Wissensmanagement-Werkzeugen. In W. Lüthy, E. Voit & T. Wehner (Hrsg.) Wissensmanagement - Praxis. Fallbeispiele, Einführung und Handlungsfelder (S. 129-152). Zürich: vdf.
157. Lüthy, W. Voit, E. & Wehner, T. (Hrsg.) (2002). Wissensmanagement - Praxis. Fallbeispiele, Einführung und Handlungsfelder. Mensch-Technik-Organisation Bd. 29. Zürich: vdf.
158. Manser, T., Thiele, K. & Wehner, T. (2002). Soziotechnische Systemanalyse im Krankenhaus - Eine arbeitspsychologische Fallstudie in der Anästhesiologie. In E. Ulich (Hrsg.) Arbeitspsychologie für Krankenhaus und Arztpraxis.
159. Manser, T. & Wehner, T. (2002). Wissensorientierte Kooperation in der Medizin - Ein Konzept und seine Implikationen für die Praxis. In E. Ulich (Hrsg.) Arbeitspsychologie für Krankenhaus und Arztpraxis.

160. Manser, T. & Wehner, T. (2002). Analysing action sequences: Variations in action density in the administration of anaesthesia. *Cognition, Technology & Work* 7, 2, 138-157.
161. Waibel-Fischer, M.Chr., Wehner, T. & Weber, W.G. (2002). Erfahrung, Expertise, Wissen: Welche Verbindungen gibt es? In W.G. Weber & T. Wehner (Hrsg.), *Erfahrungsorientierte Handlungsorganisation*. (S. 27-46). Zürich: vdf.
162. Waibel-Fischer, M.Chr., Endres, E. & Wehner, T. (2002). Situiertes Lernen durch Hospitationen zwischen sozialen Organisationen und Wirtschaftsunternehmen. In Fischer, Martin & Rauner, Felix (Hrsg.), *Lernfeld: Arbeitsprozess*, Baden-Baden: Nomos.
163. Weber, W.G. & Wehner, T. (Hrsg.) (2002). *Erfahrungsorientierte Handlungsorganisation*. In der Reihe: *Mensch-Technik-Organisation* Bd. 30. Zürich: vdf.
164. Weber, W.G. & Wehner, T. (2002). Zum arbeitswissenschaftlichen Diskurs um erfahrungsgeleitete Arbeit und persönlichkeitsförderliche Handlungsorganisation. In W.G. Weber & T. Wehner (Hrsg.), *Erfahrungsorientierte Handlungsorganisation*. (S. 3-26). Zürich: vdf.
165. Wehner, T. & Clases, C. (2002). Wissensmanagement: Zur Bedeutung einer multidisziplinären Herangehensweise an ein altes Theorie-Praxis-Problem. In W. Lüthy, E. Voit & T. Wehner (Hrsg.) *Wissensmanagement - Praxis. Fallbeispiele, Einführung und Handlungsfelder*. Zürich: vdf.
166. Wehner, T., Derboven, W. & Dick, M. (2002). Sensibilisierung - ein zentrales Handlungsfeld im Wissensmanagement. In W. Lüthy, E. Voit & T. Wehner (Hrsg.) *Wissensmanagement - Praxis. Fallbeispiele, Einführung und Handlungsfelder*. Zürich: vdf.
167. Wehner, T., Ostendorp, A. & Ostendorp, C. (2002). Good practice? – Auf der Suche nach Erfolgsfaktoren in gemeinwohlorientierten Freiwilligeninitiativen. *ARBEIT, Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik*, 11, 1, 1-27.

2003

168. Clases, C., Bachmann, R. & Wehner, T. (2003). Studying Trust in Virtual Organizations. *International Studies of Management and Organization*, 33, (2), S. 7-21.
169. Clases, C., Räber, R. & Wehner, T. (2003). Zur Entwicklung der wissensorientierten Kooperation bei Sulzer Innotec. Von der Abteilungsstruktur zu Knowledge Clustern. *Wirtschaftspsychologie*, 3, (3).
170. Derboven, W., Dick, M. & Wehner, T. (2003). Zirkel als Räume zur Schaffung, Aneignung und Diffusion von Wissen. *Wirtschaftspsychologie*, 3, (2).
171. Dick, M. & Wehner, T. (2003). Wissensmanagement. In Wehner, T. & Dick, M. (Hrsg.). *Wissensmanagement – psychologische Perspektiven und Redefinitionen*. *Wirtschaftspsychologie*, 3, S. 149.
172. Dieckmann, P., Manser, T., Wehner, T., Schaedle, B. & Rall, M. (2003). Effective Simulator Settings: More than Magic of Technology. *Anesthesia and Analgesia*, 97, (2S), S. 11.
173. Legler, A., Sigrist, M., Wehner, T. (2003). Mitarbeiterbeurteilung an Schulen zwischen individueller Gestaltungsautonomie und organisationaler Steuerung. Abstractband zur 3. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der deutschen Gesellschaft für Psychologie, S. 69.
174. Legler, A., Sigrist, M., Wehner, T. (2003). Auswirkungen von Mitarbeiterbeurteilungen an Schulen aus Sicht der Beurteilenden. *Wirtschaftspsychologie*, 1, S. 189-192.
175. Lehmann, K. & Wehner T. (2003). Nutzung impliziten Wissens und eine Sichtweise der "Kybernetik zweiter Ordnung" für die Führung komplexer sozialer Systeme: Organisationsaufstellungen. *Profile, Internationale Zeitschrift für Veränderung, Lernen, Dialog*, 6, S. 85-91.
176. Manser, T. & Wehner, T. (2003). Wissensorientierte Kooperation in der Medizin. Ein Konzept und seine Implikationen für die Praxis. In E. Ulich: *Arbeitspsychologie in Krankenhaus und Arztpraxis. Arbeitsbedingungen, Belastungen, Ressourcen*. *Schriften zur Arbeitspsychologie* hrsg. von E. Ulich, Band 61, S. 323-339.

177. Manser, T., Rall, M., Schaedle, B., Dieckmann, P., Unertl, K. & Wehner, T. (2003). Comparison of action density patterns between simulator and clinical settings. *European Journal of Anaesthesiology*, 20, S. 843-844.
178. Manser, T., Thiele, K. & Wehner, T. (2003). Soziotechnische Systemanalyse im Krankenhaus. Eine arbeitspsychologische Fallstudie in der Anästhesiologie. In E. Ulich: *Arbeitspsychologie für Krankenhaus und Arztpraxis. Arbeitsbedingungen, Belastungen, Ressourcen. Schriften zur Arbeitspsychologie* hrsg. von E. Ulich, Band 61, S. 361-380. Bern: Huber.
179. Manser, T., Wehner, T. & Rall, M. (2003). Dichte im Handlungsverlauf - Überlagerungen als Fokus der Analyse komplexer Arbeitstätigkeiten. *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft*, 57 (5), S. 157-168.
180. Manser, T., Wehner, T., Dieckmann, P. & Rall, M. (2003). Gründe, Mühen und Chancen einer interdisziplinären Forschungsk Kooperation zwischen Arbeitspsychologie und Anästhesie. In T. Manser: *Komplexes Handeln in der Anästhesie. Schriftenreihe Arbeitsforschung multidisziplinär* hrsg. von T. Wehner & T. Manser, Band 1, S. 25-45. Lengerich: Pabst.
181. Manser, T., Dieckmann, P., Wehner, T. & Rall, M. (2003). Is the performance of anaesthesia by anaesthesiologists in the simulator setting the same as in the OR? *Anesthesia and Analgesia*, 97, (2S), S. 14.
182. Manser, T., Rall, M. & Wehner, T. (2003). Process-oriented Systems Analysis. Results of a Case Study in Anaesthesia. Proceedings of the Annual Spring Conference of the GfA on the Occasion of the 50th Anniversary of the Foundation of the Gesellschaft für Arbeitswissenschaft e. V. (GfA) and the XVII Annual Conference of the International Society for Occupational Ergonomic, S. 677-680. Stuttgart: Ergonomia Verlag oHG.
183. Vollmer, A., Lehmann, K., Ostendorp, C. & Wehner, T. (2003). Ich weiss etwas, was Du (noch) nicht weißt. Der Ideenaustausch zwischen KMU über virtuelle Netzwerke kann durch partizipative Formen der Zusammenarbeit erleichtert werden. *IO-Management*, 12, 24-30.
184. Weber, W.G., Ostendorp, C. & Wehner, T. (2003). Soziale Handlungsorientierung und soziale Kompetenz in interorganisationalen Netzwerken. *Zeitschrift für Arbeitswissenschaft*, 5, S. 198-213.
185. Waibel, M. Chr.; Dick, M. & Wehner, T. (2003). Lokales Wissen als arbeitspsychologischer Gegenstand: Empirische und theoretische Annäherungen. In C. Kumbruck, M. Dick & H. Schulze: *Arbeit - Alltag - Psychologie. Über den Bootsrand geschaut*, S. 247-262. Heidelberg & Kröning: Asanger.
186. Wehner, T., Legler, A. & Sigrist, M. (2003). Wissenschaftliche Evaluation der Mitarbeiterbeurteilung für Lehrkräfte der Zürcher Volksschule (EvaMAB). *Ergänzungsbericht I: Daten zu den Erhebungen 1A, 1B und 1C*. Institut für Arbeitspsychologie der ETH Zürich.
187. Wehner, T. & Mehl, K. (2003) Über die Vitalität fehlerhaften Handelns und den vermeintlichen Gegensatz zur Unfall- und Sicherheitsforschung. In: B. Boothe & W. Marx (Hg.). *Panne – Irrtum – Missgeschick. Die Psychopathologie des Alltagslebens in interdisziplinärer Perspektive*, (S. 107-126). Bern: Huber.
188. Wehner, T., Mieg, H., & Ostendorp, C. (2003). Corporate volunteering: Concept and empirical results. In H. Strasser, K. Kluth, H. Rausch & H. Bubb (Hrsg.), *Quality of work and product in enterprises of the future - Qualität von Arbeit und Produkt in Unternehmen der Zukunft*. S. 858-861. Stuttgart: Ergonomia.

2004

189. Bettoni, M., Clases, Ch. & Wehner, T. (2004). Communities of Practice as a Way to a More Human-Oriented Knowledge Management. In: Proc. Intern. conference on Human resource management in a knowledge-based economy (HRM), (CD-Rom). Ljubljana, Slovenia.
190. Bettoni, M. & Clases, Ch. & Wehner, T. (2004). Communities of Practice im Wissensmanagement: Charakteristika, Initiierung und Gestaltung. In: Reinmann, G. & Mandl, H. (Hrsg.), *Psychologie des Wissensmanagement*, S. 319-326. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle, Oxford, Prag: Hogrefe.
191. Clases, Ch. & Wehner, T. (2004). "Swift Trust" - Vertrauen ad hoc. Vertrauen und Kooperation beim Einsatz von Internettechnologien in virtuellen Unternehmen. Schweizerischer Berufsverband für Angewandte Psychologie, *Punktum.*, 12, S. 3-5. Zürich.

192. Clases, Ch. & Wehner, T. (2004). Cooperation for knowledge development. In: Fischer, Boreham, Nyhan (Hrsg.) European perspectives on learning at work: the acquisition of work process knowledge, Cedefop Reference Series; 56, S. 96-114. Thessaloniki: Cedefop.
193. Dieckmann, P., Manser, T. & Wehner, T. (2004). Presence and High Fidelity Patient Simulators in Anaesthesiology. Influences Derived from Interviews and Questionnaires. Proceedings of the 6th International Workshop on Presence, Aalborg, Denmark, 6.-8. October 2003. Available online <http://www.presence-research.org/p2003.html>.
194. Friedrich, V., Clases, Ch. & Wehner, T. (2004). Managing Complexity - an Approach to Multisite Evaluation in Higher Education. 6th Biennial EES Conference, Berlin.
195. Friedrich, V., Clases, C. & Wehner, T. (2004). How to handle the complexity of virtual campus initiatives? An approach to program evaluation. In: C. Jutz, M. Hirt & C. Rizek-Pfister (Eds.). 6th International Conference on New Educational Environments. Bern: net4net, Berne University of Applied Sciences (Proceedings, on CD-ROM only).
196. Legler, A., Sigrist, M. & Wehner, T. (2004). MAB an Volksschulen: Status quo und Erfahrungen. Zeitschrift für Mittel- und Berufsschulen im Kanton Zürich, 12, S. 8-9.
197. Waibel-Fischer, M. & Dick, M. & Wehner, T. (2004). Local knowledge in activity systems. In: Fischer, Boreham, Nyhan (Hrsg.) European perspectives on learning at work: the acquisition of work process knowledge, Cedefop Reference Series, 56, S. 71-95. Thessaloniki: Cedefop.
198. Wehner, T. & Dick, M. & Clases, Ch. (2004). Wissen orientiert Kooperation - Transformationsprozesse im Wissensmanagement. In: Reinmann, G & Mandl, H. (Hrsg.), Psychologie des Wissensmanagement, S. 161-175. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle, Oxford, Prag: Hogrefe.
199. Wehner, T. & Güntert, S. (2004). Commitment und Involvement in der Freiwilligenarbeit und in der Erwerbsarbeit. Bericht zum 51. Arbeitswissenschaftlichen Kongress vom 22. - 24. 3. 2004. Gesellschaft für Arbeitswissenschaft, S. 117-120. Dortmund: GfA-Press.
200. Wehner, T., Lehmann, K. & Deplazes, S. (2004): Management Systemtest (MAST). In W. Sarges & H. Wottawa (Hrsg.), Handbuch wirtschaftspsychologischer Testverfahren, 2. Auflage (s. 501-505). Lengerich: Pabst.

2005

201. Bettoni, M., Clases, C. & Wehner, T. (2005). Wissensorientierte Dynamiken in Technologietransfernetzwerken zwischen Kooperation und Konkurrenz. In M. Asche, W. Bauhus, B. Kaddatz & B. Seel (Hrsg.), Verwertungsnetzwerke. Eine Perspektive für den Technologietransfer (S. 31- 46). Münster: Waxmann.
202. Brunisholz, K., Schmid, C., Legler, A. & Wehner, T. (2005). Die Zürcher MAB als Belastungssituation. In: M. Sigrist, T. Wehner & A. Legler (Hrsg.) Schule als Arbeitsplatz. Mitarbeiterbeurteilung zwischen Absicht, Leistungsfähigkeit und Akzeptanz (S. 265-278), Zürich: Pestalozzianum-Verlag.
203. Clases, C. & Wehner T. (2005). Situiertes Lernen in Praxisgemeinschaften. Ein Forschungsgegenstand. In F. Rauner (Hg.) Handbuch Berufsbildungsforschung (S. 562-568). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
204. Clases, C. & Wehner T. (2005). Vertrauen in Wirtschaftsbeziehungen. In D. Frey, L. v. Rosenstiel, C. Graf Hoyos (Hrsg.) Handbuch Wirtschaftspsychologie (S. 397-401). Weinheim: Beltz.
205. Dick, M. & Wehner, T. (2005). Wissensmanagement. In F. Rauner (Hg.) Handbuch Berufsbildungsforschung (S. 454-462). Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
206. Dieckmann P., Wehner T., Rall M., Manser T. (2005). Prospektive Simulation: Ein Konzept zur methodischen Ergänzung von medizinischen Simulatorsettings. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 59(2), 172-180
207. Endres, S. & Wehner, T. (2005). Störungen – Stressfaktor und Kooperationschance. Profile, internationale Zeitschrift für Veränderung, Lernen, Dialog, 9, 32-41.
208. Mieg, H. A. & Wehner, T. (2005). Freiwillige Arbeit. Engagement, Organisation und Sinnbildung im Bereich frei-gemeinnütziger Arbeit. In: D. Frey, L. v. Rosenstiel & C. Graf Hoyos (Hrsg.), Wirtschaftspsychologie (S. 101-105). Weinheim: Beltz.

209. Sigrist, M., Legler, A. & Wehner, T. (2005). Durchführung, Änderungswünsche und Beurteilerkompetenzen. Quantitative Befunde zur Zürcher MAB. In Sigrist, M., Wehner, T., & Legler, A. (Hrsg.) Schule als Arbeitsplatz. Mitarbeiterbeurteilung zwischen Absicht, Leistungsfähigkeit und Akzeptanz (S. 237-264), Zürich: Pestalozzianum-Verlag.
210. Sigrist, M., Wehner, T. & Legler, A. (Hrsg.). (2005). Schule als Arbeitsplatz. Mitarbeiterbeurteilung zwischen Absicht, Leistungsfähigkeit und Akzeptanz. Zürich: Verlag Pestalozzianum-Verlag.
211. Vollmer, A., Wehner T. (2005). Kooperationsprozesse bei der Konfliktbearbeitung in einem Produktionsnetzwerk. Konzept, Empirie und Pragmatik. *Wirtschaftspsychologie*, 7(4), 41-50.
212. Vollmer, A., Wehner, T. (2005). Netzwerkkultur. In A. Plüss, C. Huber & R. Schöne (Hrsg.) Kooperationsnetze der Wirtschaft (S. 119-136), Zürich: Verlag der Fachvereine.
213. Vollmer, A. & Wehner, T. (2005). Arbeit und Organisationen verändern sich. Was bleibt? Koordination und Kooperation angesichts der Entgrenzung, Vermarktlichung und Subjektivierung von Arbeit und Organisationsstrukturen: die arbeitspsychologische Perspektive. In M. Rehbinder (Hg.) *Psychologische Aspekte im Recht der Personalführung* (S. 129-163), Bern: Stämpfli Verlag AG.
214. Wehner, T., Legler, A., Sigrist, M., Fend, H., Maag Merki, K., Hollenweger, J. & Sieber, P. (2005). Bilanz der Evaluation der Zürcher MAB und Empfehlungen. In M. Sigrist, T. Wehner & A. Legler (Hrsg.) Schule als Arbeitsplatz. Mitarbeiterbeurteilung zwischen Absicht, Leistungsfähigkeit und Akzeptanz (S. 295-306), Zürich: Pestalozzianum-Verlag.
215. Wehner, T. & Mehl, K. (2005). Gut gefehlt heißt was gewonnen? Psychologische Fehlerforschung Eine Antwort im Überblick. *Profile, internationale Zeitschrift für Veränderung, Lernen, Dialog*, 9, 25-31.

2006

216. Dieckmann, P., Reddersen, S., Wehner, T., & Rall, M. (2006). Prospective memory failures as an unexplored threat to patient safety: results from a pilot study using patient simulators to investigate the missed execution of intentions. *Ergonomics*, 49, 526-543.
217. Güntert, S. & Wehner, T. (2006). Ist Freiwilligenarbeit mehr als unbezahlte Arbeit? Wird diese Qualität durch monetäre Anreize gefährdet? In P. Farago & H. Ammann (Hrsg.), *Monetarisierung der Freiwilligkeit - Referate und Zusammenfassungen der 5. Tagung der Freiwilligenuniversität vom 30. bis 31.5.2005 in Luzern* (S. 139-148). Zürich: Seismo.
218. Vollmer, A., Clases, C. & Wehner, T. (2006). Vertrauen und kooperatives Handeln. Ein arbeits- und organisationspsychologischer Zugang. In Götz, (Hrsg.), *Vertrauen in Organisationen* (S. 169-184). München, Mering: Rainer Hampp. Verlag.
219. Vollmer, A., Manser, T. & Wehner, T. (2006). Prozessorientierte Kooperationsforschung: zum aktuellen Stand eines arbeitspsychologischen Kooperationsmodells. In A. Vollmer (Hrsg.), *Kooperatives Handeln zwischen Kontinuität und Brüchen in neuen Tätigkeitssystemen* (S. 18-45). Lengerich: Pabst Science Publishers.
220. Wehner, T., Mieg, H. & Güntert, S. (2006). Frei-gemeinnützige Arbeit. In S. Mühlpfordt & P. Richter (Hrsg.), *Ehrenamt und Erwerbsarbeit* (S.19-39). München: Hampp.
221. Wehner, T. & Richter, P. (Hrsg), (2006). *Salutogenese in der Arbeit. Ein Themenheft. Wirtschaftspsychologie, Heft 2/3.*

2007

222. Clases, Ch. & Wehner, T. (2006). Soziale Netzwerkanalyse: Kohäsion und Ko-Konstruktion zwischen Projekten. In V. Friedrich, T. Wehner & C. Clases (Hrsg.). *Hochschule im info-strukturellen Wandel. Erwartungen, Wirkungen und Bewertungen am Beispiel von ETH World* (S. 177-191). Zürich: vdf
223. Briner, M., Friedrich, V. & Wehner, T. (2006). Neue Technologien in der Bibliothek: Veränderungen am Arbeitsplatz von Bibliothekaren und Bibliotheksbenutzern, aufgezeigt am Beispiel der elektronischen Publikationsplattform „ETH E Collection“. In V. Friedrich, T. Wehner & C. Clases (Hrsg.). *Hochschule im info-strukturellen Wandel. Erwartungen, Wirkungen und Bewertungen am Beispiel von ETH World* (S. 241-257). Zürich: vdf.

224. Dick, M. & Wehner, T. (2007). The Triad Conversation as a Method of Transforming Local Experience into Shared Knowledge. In N. Gronau (Hrsg.), 4th Conference on Professional Knowledge Management - Experiences and Visions (S. 277-284). Berlin: GITO-Verlag.
225. Dieckmann, P., Manser, T., Rall, M. & Wehner, T. (2007). Anesthesiologist's Experience of Patient Simulation Scenarios – An Interview Study on Reality and Fiction Cues. *Journal of Cognitive Engineering and Decision Making*, 1 (2), 148-168.
226. Dieckmann, P. & Wehner, T. (2007). Was und wie wird mit Simulatoren gelernt? Erkenntnisse aus der Patientensimulation in der Akutmedizin. Bericht zum 53 Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft (S. 257-260). Dortmund: GFA-Press.
227. Dieckmann, P. & Wehner, T. (2007). Simulatoren sind nur so gut - Erkenntnisse aus der Patientensimulation in der Akutmedizin. Bericht zum 53 Kongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft (S. 244-248). Dortmund: GFA-Press.
228. Friedrich, V., Lüthi, T., Rath, B. & Wehner, T. (2007). Flexibel studieren an der Notebook-Universität? In V. Friedrich, T. Wehner & C. Clases (Hrsg.). Hochschule im info-strukturellen Wandel. Erwartungen, Wirkungen und Bewertungen am Beispiel von ETH World (S. 223–239). Zürich: vdf.
229. Friedrich, V., Wehner, T. & Clases, C. (Hrsg.) (2007). Hochschule im info-strukturellen Wandel. Erwartungen, Wirkungen und Bewertungen am Beispiel von ETH World. Zürich: vdf.
230. Friedrich, V., Wehner, T. & Clases, C. (2007). Einführung und Überblick. In V. Friedrich, T. Wehner & C. Clases (Hrsg.). Hochschule im info-strukturellen Wandel. Erwartungen, Wirkungen und Bewertungen am Beispiel von ETH World (S. 7–13). Zürich: vdf.
231. Friedrich, V., Wehner, T. & Clases, C. (2007). Projektlandschaften: Die Evaluation von ETH World. In V. Friedrich, T. Wehner & C. Clases (Hrsg.). Hochschule im info-strukturellen Wandel. Erwartungen, Wirkungen und Bewertungen am Beispiel von ETH World (S. 123–139). Zürich: vdf.
232. Gentile, G.-C., Endres, E. & Wehner, T. (2007): Die Koordination von Freiwilligen – Beziehungen und die organisationale Einbettung: Das Beispiel „f-net“. *Wirtschaftspsychologie*, Heft 1, 2007. S. 65-75.
233. Gentile, G.-C. & Wehner, T. (Gasthrsg.), (2007): Bürgerschaftliches Engagement von und in Unternehmen. *Wirtschaftspsychologie*, Heft 1, 2007.
234. Golüke, C., Güntert, S. & Wehner, T. (2007). Frei-gemeinnützige Tätigkeit als Ressource für psychosoziale Gesundheit - dargestellt an einer Studie im Hospizbereich. In P. G. Richter, R. Rau & S. Mühlpfordt (Hrsg.), *Arbeit und Gesundheit* (S. 343-365). Lengerich: Pabst.
235. Güntert, S., Wehner, T. & Gentile, G.-C. (2007): Wer von Corporate Volunteering spricht, spricht immer auch von freigemeinnützig tätigen Bürgern. *Wirtschaftspsychologie*, Heft 1, 2007. S. 76-85.
236. Legler, A., Friedrich, V., Clases, C. & Wehner, T. (2007). ETH-World: Bilanz eines Programms. In V. Friedrich, T. Wehner & C. Clases (Hrsg.). Hochschule im info-strukturellen Wandel. Erwartungen, Wirkungen und Bewertungen am Beispiel von ETH World (S. 141–157). Zürich: vdf.
237. Legler, A., Friedrich, V., Wehner, T. & Clases, C. (2007). ETH World im Spiegel einer Mitarbeiterbefragung. In V. Friedrich, T. Wehner & C. Clases (Hrsg.). Hochschule im info-strukturellen Wandel. Erwartungen, Wirkungen und Bewertungen am Beispiel von ETH World (S. 193–203). Zürich: vdf.
238. Manser, T., Dieckmann, P., Wehner, T. & Rall, M. (2007). Comparison of anaesthetists' activity patterns in the operating room and during simulation. *Ergonomics*, 50 (2), 246-260.
239. Ohly, A. & Wehner, T. (Gasthrsg.), (2007). Innovation von Mitarbeitenden. Ein Themenheft. *Wirtschaftspsychologie*, Heft 2, 2007.
240. Peters, C., Wehner, T. & Friedrich, V. (2007). Chancen und Risiken der virtuellen Hochschule – ein zurückschauender Blick nach vorn. In V. Friedrich, T. Wehner & C. Clases (Hrsg.). Hochschule im info-strukturellen Wandel. Erwartungen, Wirkungen und Bewertungen am Beispiel von ETH World (S. 159–175). Zürich: vdf.
241. Vollmer, A. & Wehner, T. (2007). Innovation und wissensorientierte Kooperation. *Profile, Internationale Zeitschrift für Veränderung, Lernen, Dialog*, 13, 30-36.

242. Wehner, T. & Gentile, G.-C. (2007): Soziale Handlungsorientierungen von freigemeinnützig engagierten Unternehmern. *Wirtschaftspsychologie* Heft 1, 2007. S. 40-47.
243. Wehner, T., Gentile, G.-C. & Güntert, S. T. (2007). Bürgersinn. In K. Moser (Ed.), *Wirtschaftspsychologie* (pp. 337-355). Heidelberg: Springer.
244. Wehner, T. & Güntert, S. (2007). Frei-gemeinnützige Arbeit. In H. Schuler & Kh. Sonntag (Hrsg.), *Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie* (S. 789-794). Göttingen: Hogrefe.
245. Wehner, T., Mehl, K. & Dieckmann, P. (im Druck). Handlungsfehler und Fehlerprävention. In: U. Kleinbeck & K.-H. Schmidt (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie, Band Arbeitspsychologie*. Göttingen: Hogrefe.
246. Wehner, T., Mehl, K. (2007). Fehler und Fehlhandlungen. In H. Schuler & Kh. Sonntag (Hrsg.), *Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie* (S. 266-271). Göttingen: Hogrefe.
247. Wehner, T., Mehl, K. (2007). Wissen und Erfahrung In K. Landau (Hg.), *Lexikon der Arbeitsgestaltung*. Stuttgart: Genter Verlag, Ergonomia Verlag.
248. Wehner, T., Mehl, K. (2007). Fehlhandlungen und Fehlertoleranz In K. Landau (Hg.), *Lexikon Arbeitsgestaltung. Best Practice im Arbeitsprozess* (S. 533-535) Stuttgart: Genter Verlag ergonomia Verlag.

2008

249. Manser, T., Kessler, O., Briner, M., Pfeiffer, Y. & Wehner, T. (in press). Klinisches Risikomanagement in Schweizer Spitälern. *Schweizerische Ärztezeitung*.
250. Mehl, K. & Wehner, T. (2008). Über die Schwierigkeiten, aus Fehlern zu lernen. Auf der Suche nach einer angemessenen methodischen Vorgehensweise zur Untersuchung von Handlungsfehlern, *Erwägen Wissen Ethik*, 19, 2008, 265-273.
251. Peters, C., Güntert, S. T. & Wehner, T. (2008). Mehr Multidisziplinarität in der Freiwilligenforschung: Beiträge der Arbeits- und Organisationspsychologie. In Bundesnetzwerk Bürgerschaftliches Engagement (Hrsg.), *Engagement und Erwerbsarbeit - Dokumentation der BBE-Fachtagung vom 8. und 9. November 2007 in Berlin* (S. 92-101). Dresden: alinea.
252. Güntert, S. T. & Wehner, T. (2008). Führen und Geführt-werden - Leitung und frei-gemeinnützige Tätigkeit. *Erwachsenenbildung*, 54, 132-135.
253. Pfeiffer, Y., Manser, T. & Wehner, T. (submitted). Conceptualising barriers to incident reporting: A psychological framework. *Quality and safety in health care*.
254. Vollmer, A., Clases, C. & Wehner, T. (2008). Von persönlichen Konstrukten über Vertrauen zu vertrauensrelevanten Charakteristika virtueller Unternehmensnetzwerke. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 52, 24-31.
255. Wehner, T., Lorenz, C., & Gentile, G.-C. (in press). Corporate Volunteering - Von Potentialen und Herausforderungen des hohen C's der unternehmerischen Verantwortung. *Zeitschrift Führung und Organisation*.
256. Wehner, T. & Mehl, K. (2008). Psychologische Fehlerforschung und ihre Missverständnisse: Eine Replik, *Erwägen Wissen Ethik*, 19, 2008, 366-376.